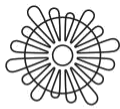


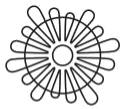
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------|
| Sastavnica | Odjel za turizam i komunikacijske znanosti | | | | akad. god. | 2022./2023. |
| Naziv kolegija | Francuski jezik 3 | | | | ECTS | 4 |
| Naziv studija | Preddiplomski studij Kulture i turizma | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | |
| Opterećenje | 15 | P | - | S | 30 | V |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | https://tikz.unizd.hr/ras-pored | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | |
| Početak nastave | 5. listopada 2021. | | | | Završetak nastave | |
| Preduvjeti za upis | Odslušani i položeni ispiti iz kolegija Francuski jezik 1 i 2. | | | | | |
| Nositelj kolegija | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Izvođač kolegija | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon odslušanog predavanja i vježbi te položenog ispita iz kolegija Francuski jezik 3, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na A2 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati te prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, primijeniti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe će ovladati vokabularom te frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (kupovina, rezervacije, dogovaranje sastanaka, traženje i | | | | | |

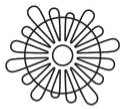
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | davanje informacija, vođenje jednostavnijeg telefonskog razgovora, izražavanje svojega mišljenja. Istovremeno će se upoznati s temama vezanima uz francusku kulturu i običaje te ovladati osnovama turističke terminologije. | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Studenti jezik koriste u govornoj i pisanoj produkciji i interakciji na razini A2 koristeći pritom opći i posebni vokabular iz područja kulture i turizma. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Položeni ispiti iz kolegija Francuski jezik 1 i 2. Uvjet za pristup pismenom dijelu ispita je 70% prisutnosti na predavanjima i vježbama (redovni studenti) te redovito predane domaće zadaće. Uvjet za pristup usmenom dijelu ispita je položen pismeni dio ispita. Izvanredni studenti nemaju obvezu polaganja nastave, već minimalno dvaput tijekom semestra trebaju konzultirati predmetnog nastavnika. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi | | | | |
| Opis kolegija | Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na A2 razini (vremena indikativa, kondicionala, zamjenica, pridjeva i prijedloga), kao i ovladavanje vokabularom osnovne razine vezanima za svakodnevne situacije i onim vezanim uz situacije u turističkom okruženju, što će studente osposobiti za ispravno izražavanje na francuskom jeziku u usmenoj i pismenoj formi. Uz opći vokabular, studenti tijekom obaju semestara postepeno usvajaju turističku terminologiju te se na taj način pripremaju za prezentaciju kulturne i prirodne baštine na stranom jeziku. Paralelno se upoznaju s kulturom, običajima te naslijeđem Francuske, kao i drugih frankofonih zemalja. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. LEXIQUE DU TOURISME : Se présenter professionnellement ; Parler des métiers du tourisme OUTILS GRAMMATICaux : Révision – présent indicatif, adjectifs possessifs2. LEXIQUE DU TOURISME : Répondre à une demande de rendez-vous ; Rédiger un courriel de confirmation OUTILS GRAMMATICaux : Révision – article défini et indéfini3. LEXIQUE DU TOURISME : Demander des précisions sur des prestations touristiques ; Demander des tarifs dans un courriel OUTILS GRAMMATICaux : La phrase interrogative4. LEXIQUE DU TOURISME : Parler d'un circuit touristique et de son itinéraire ; Réaliser un dépliant touristique OUTILS GRAMMATICaux : Les prépositions de lieu5. DELF A2 : Comprendre une annonce dans un aéroport, un message sur un répondeur, les instructions simples d'un itinéraire. Comprendre une annonce, une lettre personnelle courte et simple, un récit.6. LEXIQUE DU TOURISME : Proposer une prestation ; Conclure une vente de prestation ; Interroger sur les goûts OUTILS GRAMMATICaux : Le comparatif | | | | |



| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | <p>7. LEXIQUE DU TOURISME : Vendre un billet ; Louer une voiture OUTILS GRAMMATICaux : Adverbes 1</p> <p>8. LEXIQUE DU TOURISME : Accueillir et orienter les voyageurs à l'aéroport et à la gare ; Informer les voyageurs des formalités, Transports OUTILS GRAMMATICaux : Adverbes 2</p> <p>9. LEXIQUE DU TOURISME : Recommander un site, une particularité régionale ; Conseiller sur des visites gastronomiques locales OUTILS GRAMMATICaux : Révision du futur simple ; Futur proche et antérieur</p> <p>10. LEXIQUE DU TOURISME : Proposer une manifestation culturelle OUTILS GRAMMATICaux : Passé composé (formation et emploi)</p> <p>11. LEXIQUE DU TOURISME : Pays francophones – La Louisiane OUTILS GRAMMATICaux : Imparfait ; Emploi du passé composé et de l'imparfait</p> <p>12. DELF A2 : Comprendre une lettre de réclamation, une demande de réservation. Identifier le sujet de conversation. Comprendre un bulletin météo à la radio. Comprendre un message sur un répondeur, une annonce dans un lieu public, une conversation.</p> <p>13. DELF A2 : Comprendre un bulletin d'information, un sondage, un programme d'activités. Un séjour à l'étranger.</p> <p>14. OUTILS GRAMMATICaux : Plus-que-parfait (formation et emploi)</p> <p>15. Révision</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | DUSSAC, E. Bon voyage ! Français du tourisme A1 – A2. CLE international, 2017. HIRSCHSPRUNG, N. Préparation à l'examen du DELF A2. Hachette, 2007. MARTINS, C., Guide de communication en français. Les éditions Didier, 2014. CHOLLET, I., ROBERT, J.-M. Précis de Grammaire. CLE International, 2009. | | | | | |
| Dodatna literatura | BADY, J. Grammaire – 350 exercices – niveau débutant. Hachette, 2018. PUTANEC, V. Francusko-hrvatski rječnik. Školska knjiga DAYRE, J. Hrvatsko-francuski rječnik. Dominović | | | | | |
| Mrežni izvori | https://moodle.srce.hr/ | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 60% završni pismeni ispit (ili kolokviji), 30% usmeni ispit, 10% zadaća | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita | do 59 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-69 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70-79 | % dobar (3) | | | | |



| | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| (%) | 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| | od 90 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> | |